

EXPERIÈNCIA EN PROMOCIÓ DE LA SALUT A L'INSTITUT CAVAL·L BERNAT DE TERRASSA

VIQUI BAIXERAS
ORIENTADORA
DE L'INS CAVAL·L BERNAT

MERITXELL COLL
INFERMERA DE SALUT I ESCOLA
DEL CAP TERRASSA NORD



CAP Terrassa Nord. Consorti Sanitari de Terrassa.



5 infermeres de Salut i Escola

- 2 Instituts qualificats com a Centres de màxima complexitat
- 3 Escoles de secundària concertades
- 1 Escola privada

Un total de 14,5h presencials a la setmana fent Salut i Escola: Consulta oberta i Xerrades i tallers.

Institut Cavall Bernat



Centre de màxima complexitat

- 4 Línies d'ESO
- 2 línies de Batxillerat
- 4 Cicles formatius CFGM i CFGS
- Equip directiu: director, cap d'estudis, coordinador pedagògic, secretari, coordinadors de nivell.
- Departament d'orientació: 3 orientadores, 2 TIS, Equip de SIEI

Infermera de Salut i Escola a l'Institut Cavall Bernat

Curs 2022-23

35 xerrades i
tallers

10 temes
diferents

Afectivo/sexual

Consum substàncies i
addiccions comportamentals

Salut mental

Primers
auxilis i RCP



Què fem?

PROMOCIÓ DE LA SALUT I PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

Amb xerrades i tallers participatius i dinàmics

PRESENTACIÓ DEL SERVEI A L'INICI DE CADA CURS, A ALUMNES, PROFESSORS I PARES

ORGANITZACIÓ DE LES XERRADES EN FUNCIÓ DE LES NECCESSITATS DETECTADES

Gestionat pel coordinador pedagògic

RECORDAR ELS CANALS D'ACCÉS PER FER DEMANDES INDIVIDUALS A LA INFERMERA

Horari, lloc, mail de la infermera, de les orientadores,...

COORDINACIÓ AMB LES PERSONES DETECTORES DE NECCESSITATS

Orientadores, tutors, SIEI, TIS

TRANSVERSALITAT EN TOTS ELS CURSOS I CONTINUÏTAT EN EL TEMPS

SINÈRGIES

Bones idees amb altres professionals: prova pilot amb el Rebec.

Com ha de ser la infermera?

- Objectiva i rigurosa.
- Proactiva.
- Metodologia activa i participativa.
- Sense perspectiva interseccional: cultura, raça, orientació sexual,...
- Capacitat d'adaptació a l'escola.
- Empàtica.
- Capacitat de comunicació.

Com ha de ser l'orientadora?

- Acolidora, per incloure dins l'engranatge de l'escola a l'infermera.
- Amb capacitat de detecció de problemes: canvis humor, físics, de conducta, rendiment, socialització,...
- Empàtica, per no "normalitzar" situacions que requereixen atenció mèdica.
- Amb capacitat de comunicació i de connectar amb l'alumnat.

→ Què necessitem?

+


PRESENCIALITAT
DE LA
INFERMERA AL
CENTRE

MOMENTS DE
COORDINACIÓ
(AMB L'EQUIP
CSMIJ,
INFERMERA-
ORIENTADORA)

INFERMERES
FENT LA FEINA
QUE LA
INFERMERA DE
SIE DEIXA DE FER
AL CAP

MATERIALS PER A
FER UNA
EDUCACIÓ
SANITARIA DE
QUALITAT

FORMACIÓ PER
ESTAR MÉS
ACTUALITZADES



"La vida és el 10% el que
ens passa i el 90% com
responem al que ens ha
passat"

Gràcies per la vostra
atenció!