

Sesión técnica: El uso del método participativo para co-diseñar intervenciones y gestionar el cambio en los servicios de salud: ¿qué podemos aprender de la experiencia (EquityCancer-LA y Equity-LA II)?

El método participativo en los servicios de salud: características y aportes

Funding EU H2020- RIA
GA nº 965226

Ingrid Vargas
Barcelona, 24 abril 2025

Contenidos

1. La investigación acción participativa (IAP): orígenes, característica y tipos
2. La aplicación de la IAP en los servicios de salud

1. La investigación acción participativa (IAP)

1.2. La investigación acción participativa (IAP)

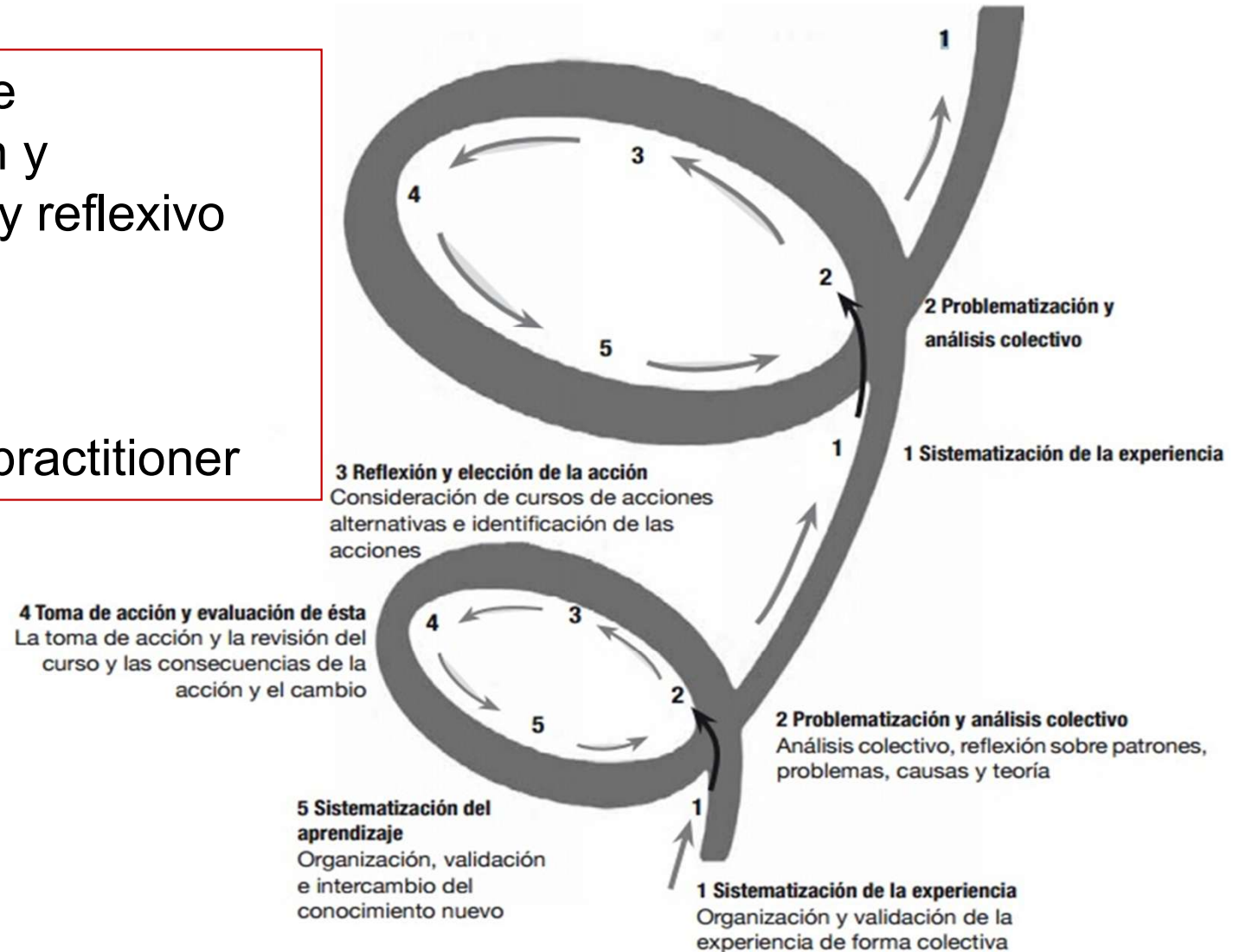
1.3. Tipos de IA e IAP

1.2. La IAP: definición, orígenes y aplicación

- **Investigación participativa***: investigación sistemática, en colaboración con sujetos de investigación, para educar, adoptar una acción o cambio social
- **Raíces**: Investigación-acción, investigación participativa basada en la comunidad (Minkler and Wallenstein), y tradición del sur: ERPR (R.Chambers), P.Freire, F.Borda,... (movimientos sociales populares)→ empoderamiento de marginados
- **Aplicación:**
 - educación y desarrollo social
 - salud comunitaria (80s)
 - LMC → HIC

1.3. Características de la IAP

- Procesos cíclicos de planificación, acción y evaluación, flexible y reflexivo (colectiva)
- Colaboración entre investigadores y comunidad/locales/practitioner



1.3. Características de la IAP

- Procesos cíclicos de planificación, acción y evaluación, flexible y reflexivo **(colectiva)**
- **Colaboración entre los investigadores y la comunidad/locales/practitioner**

+

Participación y democracia en las fases de la investigación (decisiones compartidas, construcción colectiva, igualitaria)



- Favorece sistematización experiencia local y análisis colectivo de problema-causas.
- Tiene en cuenta el contexto local.
- Genera una espiral de experiencia, aprendizaje y transformación de la realidad
- Sujetos de investigación como investigadores activos y agentes de cambio.
- Aumenta relevancia, credibilidad y validez social de la investigación/intervención

1.4. Tipos de investigación desde punto vista participativo

Participación y democracia en las fases de la investigación (recogida información, planificación, implementación y evaluación)



-	Contractual	Se contratan individuos para participar en investigaciones o experimentos (sin input ni poder)
	Consultiva	Se piden las opiniones de los locales, los investigadores externos analizan y deciden el curso de la acción
	Cooperación	Locales e investigadores externos trabajan juntos. Investigadores son los responsables y dirigen el proceso
	Co-aprendizaje	Locales y externos comparten conocimiento, aprendizaje mutuo, externos como facilitadores
+	Acción colectiva	Locales tienen su propia agenda, no hay externos que inicien ni faciliten el proceso

2. La aplicación de la IAP en servicios salud

2.1 . Aportes de la IAP a la introducción de intervenciones en los servicios de salud

2.2. Evaluación de la aplicación de la IAP en los servicios de salud

2.1. Aportes IAP en implementación intervenciones en servicios

- Introducir cambios organizativos, en práctica asistencial, implementar intervenciones/innovaciones “bottom-up”, empoderar a profesionales, desarrollo profesional
- Involucra a los afectados por una problemática en su solución (consciencia del problema, participa en la selección de la acción)
 - Motivación y actitud de los profesionales en la intervención/cambio de práctica
- Reflexión sobre la propia práctica: cierre brechas entre conocimiento/teoría/evidencia y práctica
- Promueve comunicación y respeto entre los actores involucrados

2.2. Aplicación de la IAP en los servicios de salud

- Centrado en enfermería hospitalaria (UK, Australia y EEUU).
 - ✓ 4 revisiones sistemáticas: Waterman 2001, Bush 2017, Munn-Giddings 2010, Soh 2011
 - Desarrollo guías/protocolos calidad, programa educativo, rol enfermería
 - Vacíos conocimiento: interacción del proceso IAP con el contexto, efectividad de la IAP
- Componentes utilizados/recomendados en modelos de calidad, cambios en práctica clínica, adaptación de intervenciones, o transferir evidencia a la práctica profesional:
 - ✓ Procesos cíclicos IAP (Plan-Do-Study-Act (PDSA), participación usuarios en problematización y retroalimentación de resultados, flexibilidad diseños para adaptar al contexto local

Bibliografía relevante

- BUSH, P. L., PLUYE, P., LOIGNON, C., GRANIKOV, V., WRIGHT, M. T., PELLETIER, J. F., BARTLETT-ESQUILANT, G., MACAULAY, A. C., HAGGERTY, J., PARRY, S. & REPCHINSKY, C. 2017. Organizational participatory research: a systematic mixed studies review exposing its extra benefits and the key factors associated with them. *Implement Sci*, 12, 119.
- CARR, W. Y KEMMIS, S. 1988. Teoría crítica de la educación. La investigación-acción en la formación del profesorado. Barcelona: Martínez Roca
- CORNWALL, A. & JEWKES, R. 1995. What is participatory research? *Soc Sci Med*, 41, 1667-76.
- HART, F. & BOND, M. 1995. Action research for health and social care: a guide to practice, McGraw-Hill Education (UK).
- LEWIN, K. (1946) Action research and minority problems. *J Soc.Issues*2(4): 34-46
- LOEWENSON, R., LAURELL, A. C., HOGSTEDT, C., D'AMBRUOSO, L. & SHROFF, Z. 2014. Participatory action research in health systems: a methods reader, TARSC, AHPSR, WHO, IDRC Canada, Equinet.
- MUNN-GIDDINGS, C., MCVICAR, A. & SMITH, L. 2010. [Systematic review of the uptake and design of action research in published nursing research, 2000-2005]. *Rech Soins Infirm*, 124-33.
- SOH, K. L., DAVIDSON, P. M., LESLIE, G. & BIN ABDUL RAHMAN, A. 2011. Action research studies in the intensive care setting: a systematic review. *Int J Nurs Stud*, 48, 258-68.
- WATERMAN, H., TILLEN, D., DICKSON, R. & DE KONING, K. 2001. Action research: a systematic review and guidance for assessment. *Health technology assessment (Winchester, England)*, 5, iii.
- VARGAS I., EGUIGUREN P., MOGOLLON A., LÓPEZ J., SAMICO I., BERTOLOTTO F., AMARILLA D., DE PAEPE P. & VÁZQUEZ M L. 2019. Participatory design of interventions to improve clinical coordination in Latin America. *Gaceta Sanitaria*, Suppl. 1.
- VAZQUEZ, M. L., VARGAS, I., UNGER, J. P., DE PAEPE, P., MOGOLLON-PEREZ, A. S., SAMICO, I., ALBUQUERQUE, P., EGUIGUREN, P., CISNEROS, A. I., ROVERE, M. & BERTOLOTTO, F. 2015. Evaluating the effectiveness of care integration strategies in different healthcare systems in Latin America: the EQUITY-LA II quasi-experimental study protocol. *BMJ Open*, 5, e007037.



**IV PI Meeting
Quito, Ecuador 2024**

EquityCancer-LA has received funding from the EU's
Horizon 2020 RIA programme under GA no. 965226

**Thank you!
Muito obrigada
Mange tak!
¡Muchas gracias!**

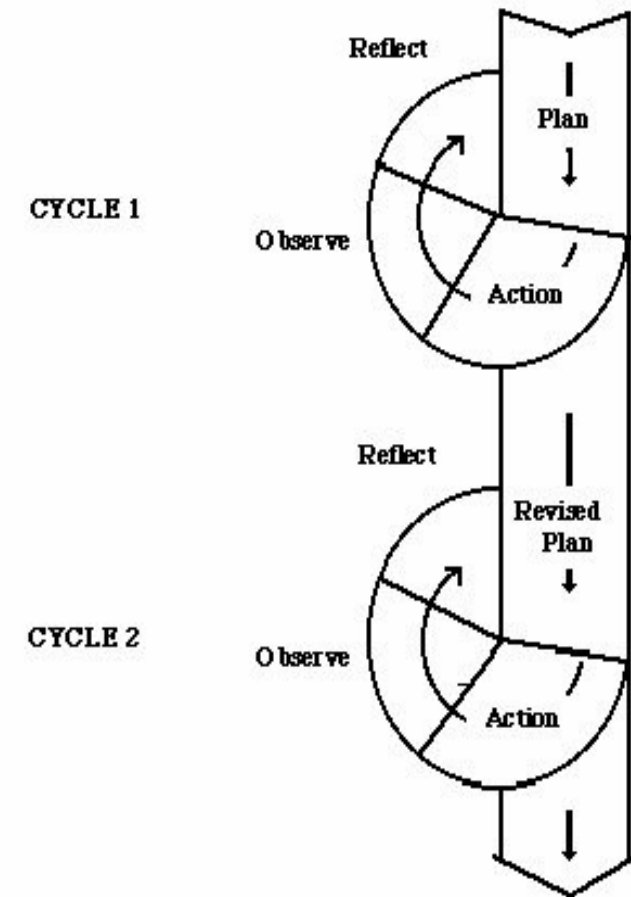
1.1. Orígenes, definición y características de IA

- Lewin (1946): *“Investigación-acción y los problemas de las minorías”*
 - Forma de generar conocimiento sobre sistema social y al mismo tiempo cambiarlo
 - Espiral de pasos: definición del problema, planificación, acción y evaluación que conducen al cambio social
- Aplicación en educación, industria y desarrollo comunitario
- No hay un consenso sobre su definición

Características de la Investigación- Acción

- Características básicas*:

- Procesos cíclicos de planificación, acción y evaluación, iterativos y reflexivo



Kemmis and Mc Taggart (1988)

* Waterman et al. 2001

Características de la Investigación- Acción

- Características básicas*:

➤ Procesos cíclicos de planificación, acción y evaluación, iterativos y reflexivo

➤ Colaboración entre los investigadores y la comunidad/locales/practitioner

- Métodos cuantitativos y cualitativos de investigación

* Waterman et al. 2001

1.3. Tipos de investigación-acción

Consenso modelo sociedad



Conflicto modelo sociedad

Aspectos clave	Experimental	Organizacional	Profesionalizante	Empoderadora
Tipo de cambio previsto	- Fortalecer la ciencia social , control gerencial o cambios sociales consensuados . Identificar factores causales, probar y/o generar teorías	-Fortalecer el control gerencial -Superar resistencia cambio	- Reflexión sobre la práctica -Fortalecer control de profesionales sobre su trabajo .	- Toma de consciencia - Empoderar grupos oprimidos -Fortalecer control usuarios
Definición de los problemas y acción	Investigador o financiador Relevante para ciencias sociales o gestión	Gerentes/clientes De arriba abajo	- Profesionales - De abajo a arriba , conducida por los profesionales, predefinida, conducida por el proceso	- Co-producida, Negociada - Emerge de grupos desfavorecidos - De abajo a arriba , interderminados, conducida por el proceso
Rol investigador, colaboración	- Experto externo - Roles diferenciados	- Consultor/investigador - Roles diferenciados	Practitioner colaborador	
Selección participantes	Fijo, determinado por objetivos y métodos de investigación	Seleccionada , grupos de trabajadores y/o gerentes	Negociada por profesionales	
Proceso cíclico	- Limitada en el tiempo -Domina componente investigación	- Ciclos discretos, racionales, secuenciales -Componentes de investigación acción en tensión. Acción dominada	- Espiral de ciclos , oportunista, dinámico -Componentes de investigación acción en tensión. Investigación dominada	- Final abierto, conducido por el proceso - Domina componente de acción

**Investigación
acción
participativa (IAP)**

Diapositiva 16

IV0

La elimino?

Íngrid Vargas; 2025-04-16T10:38:20.853