

dincat



Associació
empresarial
d'economia
social
dincat

Discapacitat Intel·lectual i Comunicació Inclusiva

Romà Javierre

Responsable Àrea Accessibilitat Cognitiva

Laura Muntada

Responsable Àrea Comunicació

dincat



Plena
inclusió
Catalunya

Associació
empresarial
d'economia
social
dincat

40.000 PERSONES

300 ENTITATS

15.000 PROFESSIONALS



Som la **veu**
principal en la
defensa dels drets
de les persones
amb discapacitat
intel·lectual



discapacidad



xarxanet



formació



nese



salut mental



residència



diversitat funcional



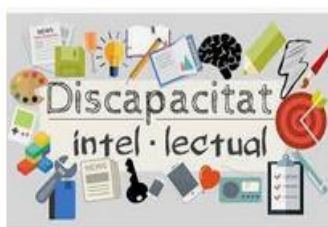
intel·ligència



discapacidad intele



Discapacitat intel·lectual
prevenciotractamentsalutmental.cat



Discapacitat intel·lectual - EAP Alt Camp T-01
sites.google.com



Els Drets Polítics i la capacitat Jurídica de l...
cicac.cat



Discapacitat intel·lectual | Guttman Barcelona
barcelona.guttman.com



La discapacitat intel·lectual (D.I.). Qu
fundaciosfda.cat



Discapacitat intel·lectual: Què és i recomanacions ...
valida.es



discapacitat intel·lectual by Anna Lujan
prezi.com



Discapacitat intel·lectual: Què és i recomanaci...
valida.es



Protocol d'estudi de la discapacitat i...
scpediatria.cat



DISCAPACITAT INTEL·L...
susanapeix.com



NESE derivades de d...
xtec.gencat.cat



Discapacitat intel·lectual - Trastorns del desenv...
psicologiaevolutiva.wordpress.com



AEFT, 20 anys donant suport a les persones amb ...
cidiscapacitat.wordpress.com



Discapacitats intel·lectuals alerten de "asfi...
catalunyapress.cat



Nova col·lecció de documents per a famili...
diarideladiscapacitat.cat



Educació i assistència per a persones amb dis...
fundacionendeu.org

La Discapacitat



Paradigmes de la discapacitat

Evolució històrica





Què és la discapacitat?

"La discapacitat és un concepte que evoluciona i que resulta de la interacció entre les persones amb limitacions i les barreres degudes a l'actitud i a l'entorn que eviten la seva participació plena i efectiva en la societat, en igualtat de condicions amb les altres." (CDPD, 2006, preàmbul).





DISCRIMINACIÓ

L'associació Down Lleida denunciarà avui a la fiscalia els responsables del local

MÓNICA MOMBIELA Lleida 10/04/2017 00:00



Un grup de joves amb síndrome de Down no va poder entrar divendres passat en un pub de Lleida. Davant d'aquests fets, l'associació Down Lleida denuncià avui a la fiscalia els responsables del local per haver vulnerat els drets de les persones amb discapacitat. La presidenta de l'entitat, Pilar Sanjaú, assegura que, en el fons, el que volen aconseguir és que "els del pub demanin però als joves i els deixin tornar a entrar com a qualsevol usuari més". De moment, des de Down Lleida pensen portar el cas al fiscal en cap de Lleida. No obstant això, estan a l'espera d'una reacció formal dels responsables del local d'oci nocturn.

"Ens han dit que ens han enviat un e-mail explicant els motius de la prohibició d'entrar al pub, però jo encara no he vist res", apunta Sanjuán, que afegeix que no els han trucat. "Si volguessin parlar amb nosaltres ho tindrien molt fàcil", insisteix.

Els fets han passat dos caps de setmana consecutius, quan un grup d'uns deu joves amb síndrome de Down han volgut entrar al Pub Fissure de la capital del Segrià. "La primera

[illegible]

Barres

Físiques

Accessibilitat Física

Actitud

Accessibilitat en el tracte

Comunicació

Accessibilitat Sensorial

Accessibilitat Cognitiva

La Discapacitat Intel·lectual

AAIDD (2021)

Discapacitat que es caracteritza per:

1. Limitació significativa
en el **funcionament intel·lectual**
2. Limitació significativa
en la **conducta adaptativa:**
 - Conceptual
 - Social
 - Pràctica
3. S'origina **abans dels 22 anys**

Criteris per al tractament informatiu i l'ús del llenguatge amb relació a les persones amb discapacitat intel·lectual



1. Prioritzar la persona a la discapacitat



X *un nen discapacitat*

X *una discapacitada intel·lectual*

X *"Els discapacitats demanen a la indústria videojocs més inclusius"*

✓ *un nen amb discapacitat*

✓ *una dona amb una discapacitat intel·lectual*

✓ *"Les persones amb discapacitat demanen a la indústria uns videojocs més inclusius"*

2. Prou termes obsolets o pejoratius



X *deficient*

X *deficient mental*

X *disminuït -ida*

X *endarrerit -ida*

X *incapacitat -ada*

X *inútil*

X *lent -a*

X *mongòlic-a*

3. Evitar els eufemismes



X *persones diferents*

✓ *persones amb discapacitat*

X *un nen especial*

✓ *un nen amb discapacitat*

4. Evitar el llenguatge infantilitzat



X *Els xicots, noies, aquests vailets, nanos, xavals, angelets...*

5. La discapacitat no és una malaltia



Tenir una discapacitat no pressuposa estar malalt, encara que de vegades una malaltia pot provocar una discapacitat.

6. No hi ha 'persones normals'



- ✓ persones sense discapacitat o la resta de la població
- ✗ contraposar nosaltres a ells o elles fent referència a les persones amb discapacitat.

7. Defugir el paternalisme/ victimisme



- ✗ *els treballadors que estan afectats de síndrome de Down*
- ✗ *un reportatge sobre les persones que pateixen un trastorn de l'espectre autista*
- ✓ *els treballadors que presenten síndrome de Down*
- ✓ *un reportatge sobre les persones que tenen un trastorn de l'espectre autista*



**¿Discriminadas
o respetadas?**

8. Evitar els usos metafòrics denigrants



x *"Es planifica un barri autista que no dialoga amb el seu entorn"*

✓ *"Es planifica un barri que no dialoga amb el seu entorn"*

9. Millor 'inclusió' que 'integració'



Inclusió → denota una implicació de la persona amb discapacitat i de la societat, al mateix nivell, per crear un entorn en què hi hagi igualtat de condicions.

Integració → suggereix que és la persona amb discapacitat qui s'ha d'esforçar a adaptar-se.

10. El terme 'diversitat funcional'



Invisibilitza les persones amb discapacitat intel·lectual i no serveix per referir-se a un col·lectiu determinat.

11. Presència de la discapacitat



✓ Visibilitat i participació en tots els àmbits (cultura, política, educació, economia, esports...).

? És rellevant la discapacitat o promou els sensacionalisme?

12. Donar veu als protagonistes



- ✗ Parlar a la persona entrevistada a través d'una tercera persona.
- ✗ Apujar el to de veu.
- ✗ Parlar massa de pressa.
- ✗ Parlar amb una cautela excessiva per por d'ofendre o molestar.
- ✗ Fer servir un llenguatge complex i poc habitual.
- ✗ Tractar la persona adulta entrevistada com si fos un infant.
- ✓ Adreçar-s'hi directament.
- ✓ Enraonar amb naturalitat.
- ✓ Fer l'entrevista a un ritme adequat perquè l'interlocutor el pugui seguir amb facilitat.
- ✓ Enraonar amb naturalitat.
- ✓ Enraonar amb un llenguatge planer..
- ✓ Tractar-la com una persona adulta.

MOLTES GRÀCIES!!!

